

Graduation des élèves finissants de l'école supérieure de Ste-Rose

STE-ROSE DU LAC — De belles cérémonies eurent lieu, en la salle paroissiale, le dimanche 11 octobre, à 3 h. p.m., à l'occasion de la graduation des finissants de l'école supérieure, Mmes Anita Delveau, Eleanor Frers, Jean Hurst, Mae Jeannette et Annie Ward, ainsi que Mmes Dolores Bonin et Thérèse Pineaau et M. Richard Guyot, qui ne purent malheureusement pas assister à la fête.

Aux sons d'une marche appropriée exécutée au piano par Mlle O. Lachance, les héroïnes du jour s'avancèrent lentement pour prendre place sur le théâtre de la salle paroissiale. Elles étaient vêtues de ravissantes robes de teintes pastel variées et présentaient un charmant coup d'œil dans un décor de verdure et de roses. Une petite bouquetière accompagnait chacune d'elles. On chanta l'hymne national.

Salon funéraire Doyle

Carman, Man. Tel.: 144 R 3
Lew Gullif
Représentants catholiques
Tel.: 81

JEAN DELAQUIS

Assurances des tous genres
Via — Feu — Automobile
Hospitalisation — Etc.
Téléphone no 45
N.-D. de Lourdes, Man.

Finkleman

Optométristes
Ophtalmiciens
Examen de la vue
Teillage
Kettling
215, avenue du
WINNIPEG

THE WESTERN PAINT CO. LTD.

Veuillez demander nos prix avant d'acheter vos peintures, vernis, isolants, plâtre de plomb. Nous faisons une spécialité de matériaux pour édifier et maisons vitrées.

521, rue Hargrave — Tel.: 93-7385 — 93-7396 — Winnipeg

Pharmacie Paquin

A.-E. PAQUIN, propriétaire
Produits pharmaceutiques
Ordonnances de médecin remplies avec soin
Coffres de secours honorifiques pour toute occasion
157, avenue Froeschner, St-Boniface
Téléphone 203 863

Shea's

M.D. 333

Ne manquez pas cette

Boîte ordinaire de 65¢
Seulement **59¢**
Pour un temps limité seulement

5 POINTS DE SUPÉRIORITÉ!

1. Lustre plus brillant que jamais!
2. Lustre plus durable que jamais!
3. Bien moins de polissage!
4. Nouvelle odeur agréable!
5. Nouvelle teinte plus pâle!

Profitez de ce bas prix de vente!
L'offre expirera le 7 novembre 1953



M. l'abbé Jean-M. Gagné bénit le mariage Savard-Gagné, à St-Claude

ST-CLAUDE — Le samedi 10 octobre, en l'église de St-Claude, M. l'abbé J.-M. Gagné, curé, bénissait le mariage de Mlle Germaine Gagné avec M. Philippe Savard, de St-Boniface.

Aux accords d'une marche appropriée, la procession nuptiale s'est entée dans l'édifice dans l'ordre suivant: les demoiselles d'honneur, Mmes Doris et Viviane Beaulieu, nièces de la mariée, vêtues de longues robes de taffetas jaunes et vert, respectivement, avec couronnes de mêmes nuances; leurs bouquets étaient de fleurs naturelles; les petites bouquetières, Odile et Rachelle Chappeaux, nièces de la mariée, portaient de longues robes de taffetas mauves avec couronnes de mêmes nuances; leurs bouquets

étaient de fleurs naturelles, et enfin la mariée, au bras de son père. Elle était vêtue d'une longue robe blanche de taffetas dont la jupe était recouverte de tulle et le corsage était de dentelle de nylon. Son long voile était retenu par un diadème de pierres du Rhin.

M. Laurent Gamache et Roland Beaulieu, cousins du marié, étaient garçons d'honneur. La mariée était accompagnée de son père et le marié de son parrain. Deux huissiers, MM. Benoit et Gérard Gagné, frères de la mariée, plaçaient les nombreux parents et amis venus de Victoria, C.B., Ponteix, Creelman, Saskatoon, Dunrea, La Broquerie, Winnipeg et St-Boniface.

Durant la messe nuptiale, la chorale de l'école exécuta de beaux cantiques. Mme Paul Martin touchait l'orgue.

La réception qui eut lieu en la salle Radax se prolongea jusqu'au soir, au milieu d'un grand nombre de parents et d'amis.

M. et Mme Philippe Savard partirent ensuite en voyage à Victoria, C.B. A leur retour, ils résideront à St-Boniface.

Val-é-vient
La famille Albani Morinnette est partie passer l'hiver à Winnipeg.

La famille Edmond Jacques est partie s'établir à St-Boniface et sera remplacée par la famille Laurent Jabinville, de Somerset, qui a acheté la ferme de M. E. Jacques. Nous souhaitons à ces deux familles succès dans leurs nouvelles entreprises.

La famille Gaston Rebelle, est partie passer l'hiver à Mairlandville, C.B.

St-Lazare
Shower
Le jeudi 15 octobre avait lieu, chez Mme Eugène Foulard, un shower d'objets divers l'honneur de Mlle Marianne Chartier dont le mariage aura lieu prochainement. De nombreux cadeaux furent offerts et l'héroïne remercia en termes appropriés. Le programme de chant fut exécuté par Mme Russell Bishop et Mlle Jean Dale. Mme Frank Dale était au piano. Un délicieux goûter fut servi par les hôteses. M. et M. Thérèse Fenez et Mlle Jeanne Foulard, aidées de Mmes Charles Chartier et Hervé Plante.

Val-é-vient
M. et Mme Léon-Joseph Foulard, accompagnés de Mme Eugène et de Mlle Hélène Foulard, étaient de passage à Winnipeg, la semaine dernière.

Malade
Prompt rétablissement à M. John Dupont, ex-chef de Russell.



L'ouverture du congrès des gardes-malades et des hôpitaux manitobains eut lieu le mardi 13 octobre, en l'hôtel Royal Alexandra, où étaient réunis des délégués venus de toutes les parties de la province et d'un peu partout au Canada. L'on vit dans cette photo, discutant le programme du congrès qui dura 3 jours, de gauche à droite: M. J. G. Freisen, administrateur de l'hôpital général de Morris; M. L. Levesque, administrateur de l'hôpital St-Antoine, du Pas; M. M. G. J. G. Freisen, bibliothécaire des dossiers médicaux à l'hôpital général de Toronto; M. A. J. G. Freisen, administrateur à l'hôpital général de Dauphin; la Rev. Sr Gouin, supérieure de l'hôpital (Cliche Free Press)

La perception de l'Association d'Education

Appel aux bonnes volontés

Madame, mademoiselle, monsieur, le 1er ou le 3 novembre prochains, la perception annuelle de l'Association d'éducation se fera dans votre paroisse.

Les organisateurs, à l'exécution et dans votre paroisse, sont prêts à tout tenter pour faire de cette perception la mieux réussie de l'histoire de l'Association.

Mais les organisateurs ne peuvent pas tout faire: ils ont besoin de l'aide de toutes les personnes de bonne volonté afin que le fardeau de la perception soit mieux partagé.

Vous, madame, vous, mademoiselle, vous, monsieur, vous tous qui comprenez l'importance de l'œuvre accomplie par l'Association d'Education, n'attendez pas que l'on vienne vous demander d'aider. Mettez-vous en relation immédiatement avec le président de votre Cercle local ou avec M. le curé et offrez vos services comme percepteur ou «perceptrice». Plus vous serez nombreux, plus le travail se fera vite parce que le nombre de visites pour chaque percepteur aura diminué d'autant.

Ne craignez pas une température qui sera peut-être un peu inclemente, ni une ou deux réceptions qui seront moins heureuses. Pour réussir dans le commerce ou dans son métier, l'on s'est obligé parfois de faire bonne figure devant les paroles agréables d'un client ou du patron.

Ne pouvoit-on pas en faire autant pour une cause qui nous tient tant au cœur: l'éducation catholique et française de nos petits compatriotes manitobains?

Vous, les jactives, vous les Chevaliers de Colomb, vous les Filles de Ste-Anne, vous les Filles d'Isabelle, vous les Canadiennes et les Canadiennes de cœur, vous ne refusez pas de vous enrôler pour une journée dans la phalange des patriotes afin d'assurer à votre fille, à votre fils, à votre frère, à votre sœur une éducation qui vous rendra fiers d'eux.

C'est entendu, n'est-ce pas, que vous serez tous des membres actifs de l'Association d'Education quand se fera la perception dans votre paroisse? En cas faisant, vous aurez bien mérité l'honneur qui sera votre pour votre dévouement.

L'organisateur de la perception.

Mariage Vuignier-Brais bini en l'église de St-Joseph

ST-JOSEPH — Le mercredi 14 octobre, à 10 h. 30, en l'église paroissiale, fut célébré le mariage de M. Raphaël Vuignier, fils de Mme Pierre Vuignier de Rathwell, et de feu M. Vuignier, avec Mlle Thérèse Brais, de cette paroisse, fille de Mme Rosario Brais et de feu M. Brais. La bénédiction nuptiale leur fut donnée par M. l'abbé Charles Empson, curé de la paroisse Holy Cross de Norwood, et assisté au chœur.

Aux accords d'une marche nuptiale, la mariée fit son entrée au bras de son oncle, M. Camille Parent. Elle était vêtue d'une longue robe blanche de satin recouvert de tulle et garnie de dentelle avec manches et corsage de dentelle garnie de perles. Son voile trois-quarts était retenu par un diadème de perles et de corail. Elle tenait un livre d'heures orné de roses de satin rose pâle. Les filles d'honneur étaient Mlle Jeannette Brais, sœur de la mariée, vêtue d'une longue robe de tulle sur taffetas jaunes et de la mariée, vêtue d'une longue robe de tulle sur taffetas roses et était coiffée d'une dentelle et couronnée de même nuance. Chacune portait une gerbe de roses de satin roses jaunes.

La petite bouquetière, Francine Brais, sœur de la mariée, portait une longue robe de tulle sur taffetas roses et était coiffée d'une couronne de roses glacières garnie de tulle. Elle tenait une gerbe de roses de satin.

Le marié avait pour témoin son oncle, M. François Roch, et les garçons d'honneur étaient MM. Henri Vuignier, frère du marié, et Joseph Peis.

Mme Arthur Houle, Miles Allen et Rose-Marie Brais et Hélène Brunette, soprani, et MM. Etienne et Alexis Brais et Jacques Paul, altos, exécutèrent «La prière nuptiale». M. Hervé Barnabé, de St-Boniface, fut l'organiste.

Après la messe, le chœur exécuta le cantique à la sainte Vierge «Je te bénis».

A l'issue de la messe, les nombreux invités se rendirent à la salle de Letellier pour la réception.

M. et Mme E. Cape, de St-Raymond, Alta, ainsi que Mme A. Dumais, de Warroad, Minn., ont passé quelques jours en visite chez leur frère et sœur, M. Delphi Harrison et Mme Napolean Gosselin.

M. E. Palkowski, de West Hawk Lake, Man., a passé une semaine en promenade chez ses amis de Woodridge.

Unité Sanitaire de la rivière Rouge
Les cliniques pour enfants conduites par le personnel de l'Unité Sanitaire de la rivière Rouge auront lieu aux endroits suivants, dans les locaux mentionnés, aux dates et heures indiquées:

| DATE | ENDROIT | LIQU | HEURE |
|------------------|-------------------|-----------------------|-----------|
| Mardi 27 oct. | Grunthal | Domicile de Mme Dueck | 2.00-3.00 |
| Mercredi 28 oct. | Steinbach (rural) | Local de l'Unité | 1.30-4.00 |

Canadian Pacific
WORLD'S GREATEST TRAVEL SYSTEM

toujours... en tout temps n'importe quand



cents au dollar

plus les intérêts

Les Obligations d'Epargne du Canada sont un placement incomparable puisqu'elles sont toujours encaissables sur demande, à leur prix d'achat plus les intérêts (3 1/2 % par année, à partir du premier mois, pendant 12 ans).

Elles constituent un placement de tout repos qui peut être fait par versements. Chaque année, les Obligations d'Epargne du Canada permettent à plus d'un million de Canadiens d'économiser régulièrement, sûrement et avec facilité.

OBLIGATIONS D'ÉPARGNE DU CANADA

Elles sont en vente chez les courtiers de placement, dans les banques et par retours sur le salaire.

3 1/2 %

CARNET DE

L'Institut Collégial

Rédactrice: Annette LABOSSIERE

CHRONIQUES

S. Noel, G. Préfontaine, G. Prodeau, S. La Rivière, N. Poulin, A. Gauthier, L. Dufour, L. Dufour, D. Labossière, S. Coyle, A. Benoit, A. Faucher.

Je suis certaine que les élèves de l'Institut sont très fiers de leur école. La Liberté et le Patriote de bien vouloir leur en témoigner. C'est un honneur pour moi de leur faire un petit article. Je me suis fait un plaisir de leur offrir mes sincères remerciements au rédacteur.

Vous aimerez savoir pourquoi nous représentons le "Carnet". Sans doute, la première raison est qu'il sert à créer un lien entre les élèves de différentes classes. Si les onze cents élèves de l'Institut ne peuvent se connaître personnellement, au moins leurs idées se rencontrent dans le "Carnet".

Ensuite, c'est pour que l'Académie manifeste sa vie à l'extérieur. C'est un exercice de composition que de préparer un article pour le "Carnet". C'est donc un moyen de formation intellectuelle pour les élèves.

Alors, nous encourageons chaque élève à écrire, à se faire entendre, à se faire valoir, à se faire connaître, à se faire respecter, à se faire aimer, à se faire honorer.

Enfin, il faut admettre que c'est un excellent exercice de composition que de préparer un article pour le "Carnet". C'est donc un moyen de formation intellectuelle pour les élèves.

Alors, nous encourageons chaque élève à écrire, à se faire entendre, à se faire valoir, à se faire connaître, à se faire respecter, à se faire aimer, à se faire honorer.

Enfin, il faut admettre que c'est un excellent exercice de composition que de préparer un article pour le "Carnet". C'est donc un moyen de formation intellectuelle pour les élèves.

Alors, nous encourageons chaque élève à écrire, à se faire entendre, à se faire valoir, à se faire connaître, à se faire respecter, à se faire aimer, à se faire honorer.

Enfin, il faut admettre que c'est un excellent exercice de composition que de préparer un article pour le "Carnet". C'est donc un moyen de formation intellectuelle pour les élèves.

Alors, nous encourageons chaque élève à écrire, à se faire entendre, à se faire valoir, à se faire connaître, à se faire respecter, à se faire aimer, à se faire honorer.

Enfin, il faut admettre que c'est un excellent exercice de composition que de préparer un article pour le "Carnet". C'est donc un moyen de formation intellectuelle pour les élèves.

Alors, nous encourageons chaque élève à écrire, à se faire entendre, à se faire valoir, à se faire connaître, à se faire respecter, à se faire aimer, à se faire honorer.

Enfin, il faut admettre que c'est un excellent exercice de composition que de préparer un article pour le "Carnet". C'est donc un moyen de formation intellectuelle pour les élèves.

Alors, nous encourageons chaque élève à écrire, à se faire entendre, à se faire valoir, à se faire connaître, à se faire respecter, à se faire aimer, à se faire honorer.

Enfin, il faut admettre que c'est un excellent exercice de composition que de préparer un article pour le "Carnet". C'est donc un moyen de formation intellectuelle pour les élèves.

Alors, nous encourageons chaque élève à écrire, à se faire entendre, à se faire valoir, à se faire connaître, à se faire respecter, à se faire aimer, à se faire honorer.

Enfin, il faut admettre que c'est un excellent exercice de composition que de préparer un article pour le "Carnet". C'est donc un moyen de formation intellectuelle pour les élèves.

Alors, nous encourageons chaque élève à écrire, à se faire entendre, à se faire valoir, à se faire connaître, à se faire respecter, à se faire aimer, à se faire honorer.

Enfin, il faut admettre que c'est un excellent exercice de composition que de préparer un article pour le "Carnet". C'est donc un moyen de formation intellectuelle pour les élèves.

Alors, nous encourageons chaque élève à écrire, à se faire entendre, à se faire valoir, à se faire connaître, à se faire respecter, à se faire aimer, à se faire honorer.

Enfin, il faut admettre que c'est un excellent exercice de composition que de préparer un article pour le "Carnet". C'est donc un moyen de formation intellectuelle pour les élèves.

Alors, nous encourageons chaque élève à écrire, à se faire entendre, à se faire valoir, à se faire connaître, à se faire respecter, à se faire aimer, à se faire honorer.

Enfin, il faut admettre que c'est un excellent exercice de composition que de préparer un article pour le "Carnet". C'est donc un moyen de formation intellectuelle pour les élèves.

Alors, nous encourageons chaque élève à écrire, à se faire entendre, à se faire valoir, à se faire connaître, à se faire respecter, à se faire aimer, à se faire honorer.

Enfin, il faut admettre que c'est un excellent exercice de composition que de préparer un article pour le "Carnet". C'est donc un moyen de formation intellectuelle pour les élèves.

Alors, nous encourageons chaque élève à écrire, à se faire entendre, à se faire valoir, à se faire connaître, à se faire respecter, à se faire aimer, à se faire honorer.

Enfin, il faut admettre que c'est un excellent exercice de composition que de préparer un article pour le "Carnet". C'est donc un moyen de formation intellectuelle pour les élèves.

Alors, nous encourageons chaque élève à écrire, à se faire entendre, à se faire valoir, à se faire connaître, à se faire respecter, à se faire aimer, à se faire honorer.

Enfin, il faut admettre que c'est un excellent exercice de composition que de préparer un article pour le "Carnet". C'est donc un moyen de formation intellectuelle pour les élèves.

Alors, nous encourageons chaque élève à écrire, à se faire entendre, à se faire valoir, à se faire connaître, à se faire respecter, à se faire aimer, à se faire honorer.

VOLUME 3

NUMERO 4

La Maison Saint-Joseph

OTTERTURNE, MAN.

Pensionnat - Ecole Supérieure

dirigée par les Clercs de St-Viateur

COURS GÉNÉRAL (High School)

Grades 8 à 12 inclusivement

Directeur de la chronique: Lucien AYOTTE

RÉDACTEURS

Louis Courcelles, Albert Morin, Georges Bellevue, Guy

Charrand, Léon Larue, Albert Larue et Lucien Lussier

Viateur était son nom...

Toute âme de jeune a connu

bien douce émotion en en-

tendant raconter les petites

legendes dorees ayant trait à la

vie d'enfance de notre Sauveur

Jesus. Nous savons par exemple,

qu'à Nazareth, Jesus suivait son

père adoptif, Joseph, dans les

marches d'été, à faire des

pièces de bois. Il aimait à

jouer au créateur, à faire un

petit charpentier.

Quelques années plus tard, se-

lon les statistiques, nous sa-

vons en être très sûr, pendant le

Canada arctique, durant les mois

d'hiver, quel dommage que cet

enfant, Jésus, n'ait pas été

présent à la naissance de nos

compatriotes, car il nous eût

donné un exemple de courage

et de patience. Mais, nous sa-

vons que cet enfant, Jésus, n'a

pas été présent à la naissance

de nos compatriotes, car il nous

eût donné un exemple de courage

et de patience. Mais, nous sa-

vons que cet enfant, Jésus, n'a

pas été présent à la naissance

de nos compatriotes, car il nous

eût donné un exemple de courage

et de patience. Mais, nous sa-

vons que cet enfant, Jésus, n'a

pas été présent à la naissance

de nos compatriotes, car il nous

eût donné un exemple de courage

et de patience. Mais, nous sa-

vons que cet enfant, Jésus, n'a

pas été présent à la naissance

de nos compatriotes, car il nous

eût donné un exemple de courage

et de patience. Mais, nous sa-

vons que cet enfant, Jésus, n'a

pas été présent à la naissance

de nos compatriotes, car il nous

eût donné un exemple de courage

et de patience. Mais, nous sa-

vons que cet enfant, Jésus, n'a

pas été présent à la naissance

de nos compatriotes, car il nous

eût donné un exemple de courage

et de patience. Mais, nous sa-

vons que cet enfant, Jésus, n'a

pas été présent à la naissance

de nos compatriotes, car il nous

eût donné un exemple de courage

et de patience. Mais, nous sa-

vons que cet enfant, Jésus, n'a

pas été présent à la naissance

de nos compatriotes, car il nous

eût donné un exemple de courage

et de patience. Mais, nous sa-

vons que cet enfant, Jésus, n'a

pas été présent à la naissance

de nos compatriotes, car il nous

eût donné un exemple de courage

et de patience. Mais, nous sa-

vons que cet enfant, Jésus, n'a

pas été présent à la naissance

de nos compatriotes, car il nous

eût donné un exemple de courage

et de patience. Mais, nous sa-

vons que cet enfant, Jésus, n'a

pas été présent à la naissance

de nos compatriotes, car il nous

eût donné un exemple de courage

et de patience. Mais, nous sa-

vons que cet enfant, Jésus, n'a

pas été présent à la naissance

de nos compatriotes, car il nous

eût donné un exemple de courage

et de patience. Mais, nous sa-

vons que cet enfant, Jésus, n'a

pas été présent à la naissance

de nos compatriotes, car il nous

eût donné un exemple de courage

et de patience. Mais, nous sa-

vons que cet enfant, Jésus, n'a

pas été présent à la naissance

de nos compatriotes, car il nous

eût donné un exemple de courage

et de patience. Mais, nous sa-

vons que cet enfant, Jésus, n'a

pas été présent à la naissance

de nos compatriotes, car il nous

eût donné un exemple de courage

et de patience. Mais, nous sa-

vons que cet enfant, Jésus, n'a

pas été présent à la naissance

de nos compatriotes, car il nous

eût donné un exemple de courage

et de patience. Mais, nous sa-

vons que cet enfant, Jésus, n'a

pas été présent à la naissance

INSTITUT COLLÉGIAL

PROVENCHER

Saint-Nom

Dirigé par les MARIANISTES

Notre-Dame des Ecoles

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

Le 23 octobre 1953

XXVII ANNEE
Collège de St-Boniface

NUMERO V

Le Coin du Collège

Directeur: Georges Chénard
Directeur adjoint: J.-A. Desrosiers

Rédacteurs:

Robert BLAIN, Noël RODRIGUE, Raymond BOURQUE,
Roland BRETTON.

CHRONIQUE

Les jeunes Franco-Manitobains eurent leur première réunion de l'année scolaire, le mercredi 7 octobre.

Les présidents des Jeux extérieurs ont été très actifs, cette semaine. Des concours ont été sortis sont lancés à vive allure. La salle académique sert de salle d'exposition pour une série de livres divers. Les élèves semblent assez froids de la lecture ou... curieux...

Il y a eu plusieurs, par la messe du dimanche 11 octobre fut très bien chantée. Même, certains affirment que c'est la plus belle messe chantée qu'ils ont vue. Faut-il en faire mention à la méditation dans la vie d'un chétien.

D. GODARD.

LES SPORTS
Dévouement sportif

L'hiver approche, v'euille m'en croire, le chétien pas qui pour presser l'achat du charbon, mais plutôt pour introduire mon deuxième paragraphe.

Mardi de la semaine dernière, quelques collègues nous ont transporté, hors de la cabane, les bandes des palinures pour moyens et petits. Au même moment, certains témoins dignes de remarquer ont remarqué une fumée filtrant à travers les fentes du toit. Étrange phénomène: point de feu! Conclusion pratique: le vieux proverbe est toujours vrai: "Bonne fumée, mais pas de feu".

Pour de plus amples renseignements, adressez-vous aux tout dévoués: Marcel Barnabe, Lucien Morin, Jean Gisliger, Yves Legal, Claude Dumais et Roland Boulet.

Robert Blain, Jean Gisliger et André Huberdeau effectuèrent la réparation des bandes endommagées soit par la pluie ou par l'usage.

Gisliger affirme: "Nous avons enfoncé assez de clous pour finir le bois, j'en ai mal au dos".

Portie de balle dure

Le dimanche 11 octobre, la partie de bongo se transforma en partie de balle dure. Un match entre St-Kimille et le collège se termina par un pointage de 5 à 3 en faveur du club visiteur.

Magasin des jeux

L'organisation du magasin des jeux a été confiée à Bernard Aubry. Mentionnons aussi parmi ses aides: Lorraine Aubin, Denis Godard, Raymond Labrousse, Raymond Normandeau, Gerald Lafrenière et un nouveau qui s'y connaît, Paul Lord.

Dans la boutique, Octave Chénard.

Nos Mots Croisés

- 1-Petit cheval à long poil — Bœuf ou d'estive à sealer.
2-Motif à sealer — Bœuf ou d'estive à sealer.
3-Petit cheval à long poil — Bœuf ou d'estive à sealer.
4-Motif à sealer — Bœuf ou d'estive à sealer.
5-Petit cheval à long poil — Bœuf ou d'estive à sealer.
6-Motif à sealer — Bœuf ou d'estive à sealer.
7-Petit cheval à long poil — Bœuf ou d'estive à sealer.
8-Motif à sealer — Bœuf ou d'estive à sealer.
9-Petit cheval à long poil — Bœuf ou d'estive à sealer.
10-Motif à sealer — Bœuf ou d'estive à sealer.
11-Petit cheval à long poil — Bœuf ou d'estive à sealer.
12-Motif à sealer — Bœuf ou d'estive à sealer.
13-Petit cheval à long poil — Bœuf ou d'estive à sealer.
14-Motif à sealer — Bœuf ou d'estive à sealer.
15-Petit cheval à long poil — Bœuf ou d'estive à sealer.

Solution du précédent

- 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15
1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15
1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15
1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15
1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15
1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15
1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15
1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15
1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15
1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15
1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15
1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15
1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15
1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15
1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15

que les bons vieux Canadiens d'aufoutemps employaient: il était à la maison, quand nos vœux déchirer notre sol. (Raymond Guimond).

J'aime la langue française parce qu'elle a des belles choses. Elle nous aide à maintenir notre foi. (Pierre Cole).

J'aime la langue française parce qu'elle a des belles choses. Elle nous aide à maintenir notre foi. (Pierre Cole).

J'aime la langue française parce qu'elle a des belles choses. Elle nous aide à maintenir notre foi. (Pierre Cole).

J'aime la langue française parce qu'elle a des belles choses. Elle nous aide à maintenir notre foi. (Pierre Cole).

J'aime la langue française parce qu'elle a des belles choses. Elle nous aide à maintenir notre foi. (Pierre Cole).

J'aime la langue française parce qu'elle a des belles choses. Elle nous aide à maintenir notre foi. (Pierre Cole).

J'aime la langue française parce qu'elle a des belles choses. Elle nous aide à maintenir notre foi. (Pierre Cole).

J'aime la langue française parce qu'elle a des belles choses. Elle nous aide à maintenir notre foi. (Pierre Cole).

J'aime la langue française parce qu'elle a des belles choses. Elle nous aide à maintenir notre foi. (Pierre Cole).

J'aime la langue française parce qu'elle a des belles choses. Elle nous aide à maintenir notre foi. (Pierre Cole).

J'aime la langue française parce qu'elle a des belles choses. Elle nous aide à maintenir notre foi. (Pierre Cole).

J'aime la langue française parce qu'elle a des belles choses. Elle nous aide à maintenir notre foi. (Pierre Cole).

J'aime la langue française parce qu'elle a des belles choses. Elle nous aide à maintenir notre foi. (Pierre Cole).

J'aime la langue française parce qu'elle a des belles choses. Elle nous aide à maintenir notre foi. (Pierre Cole).

J'aime la langue française parce qu'elle a des belles choses. Elle nous aide à maintenir notre foi. (Pierre Cole).

J'aime la langue française parce qu'elle a des belles choses. Elle nous aide à maintenir notre foi. (Pierre Cole).

J'aime la langue française parce qu'elle a des belles choses. Elle nous aide à maintenir notre foi. (Pierre Cole).

J'aime la langue française parce qu'elle a des belles choses. Elle nous aide à maintenir notre foi. (Pierre Cole).

J'aime la langue française parce qu'elle a des belles choses. Elle nous aide à maintenir notre foi. (Pierre Cole).

J'aime la langue française parce qu'elle a des belles choses. Elle nous aide à maintenir notre foi. (Pierre Cole).

J'aime la langue française parce qu'elle a des belles choses. Elle nous aide à maintenir notre foi. (Pierre Cole).

J'aime la langue française parce qu'elle a des belles choses. Elle nous aide à maintenir notre foi. (Pierre Cole).

Au delà, un autre champ plus vaste, entouré de grands pins, il était à la maison, quand nos vœux déchirer notre sol. (Raymond Guimond).

J'aime la langue française parce qu'elle a des belles choses. Elle nous aide à maintenir notre foi. (Pierre Cole).

J'aime la langue française parce qu'elle a des belles choses. Elle nous aide à maintenir notre foi. (Pierre Cole).

J'aime la langue française parce qu'elle a des belles choses. Elle nous aide à maintenir notre foi. (Pierre Cole).

J'aime la langue française parce qu'elle a des belles choses. Elle nous aide à maintenir notre foi. (Pierre Cole).

J'aime la langue française parce qu'elle a des belles choses. Elle nous aide à maintenir notre foi. (Pierre Cole).

J'aime la langue française parce qu'elle a des belles choses. Elle nous aide à maintenir notre foi. (Pierre Cole).

J'aime la langue française parce qu'elle a des belles choses. Elle nous aide à maintenir notre foi. (Pierre Cole).

J'aime la langue française parce qu'elle a des belles choses. Elle nous aide à maintenir notre foi. (Pierre Cole).

J'aime la langue française parce qu'elle a des belles choses. Elle nous aide à maintenir notre foi. (Pierre Cole).

J'aime la langue française parce qu'elle a des belles choses. Elle nous aide à maintenir notre foi. (Pierre Cole).

J'aime la langue française parce qu'elle a des belles choses. Elle nous aide à maintenir notre foi. (Pierre Cole).

J'aime la langue française parce qu'elle a des belles choses. Elle nous aide à maintenir notre foi. (Pierre Cole).

J'aime la langue française parce qu'elle a des belles choses. Elle nous aide à maintenir notre foi. (Pierre Cole).

J'aime la langue française parce qu'elle a des belles choses. Elle nous aide à maintenir notre foi. (Pierre Cole).

J'aime la langue française parce qu'elle a des belles choses. Elle nous aide à maintenir notre foi. (Pierre Cole).

J'aime la langue française parce qu'elle a des belles choses. Elle nous aide à maintenir notre foi. (Pierre Cole).

J'aime la langue française parce qu'elle a des belles choses. Elle nous aide à maintenir notre foi. (Pierre Cole).

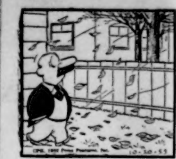
J'aime la langue française parce qu'elle a des belles choses. Elle nous aide à maintenir notre foi. (Pierre Cole).

J'aime la langue française parce qu'elle a des belles choses. Elle nous aide à maintenir notre foi. (Pierre Cole).

J'aime la langue française parce qu'elle a des belles choses. Elle nous aide à maintenir notre foi. (Pierre Cole).

J'aime la langue française parce qu'elle a des belles choses. Elle nous aide à maintenir notre foi. (Pierre Cole).

LOUIE



BOZO



HENRI



LOUIE



BOZO



HENRI



LOUIE



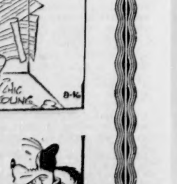
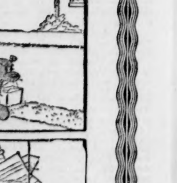
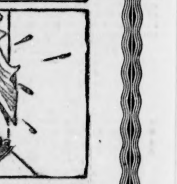
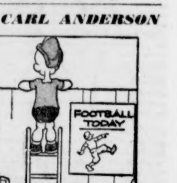
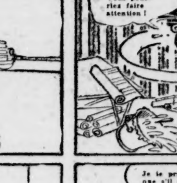
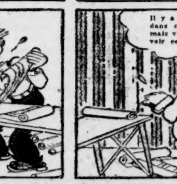
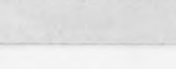
BOZO



HENRI



LOUIE



par HARRY HANAN

par FOXO REARDON

par CARL ANDERSON

La Famille
TÊTEBÊCHE
par
CHIC YOUNG